



به نام خالق هستی بخش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

«دانشکده پیراپزشکی استهبان»

بهبود کیفیت روش تدریس سخنرانی



تهیه کننده:

زهرا اسدنژاد

منبع:

تاریخ تدوین: 1403



مقدمه:

روش سخنرانی بیشتر برای اهداف شناختی مورد استفاده قرار می گیرد. سخنرانان موفق سعی می کنند مهارت‌های یادگیرنده را از طریق بالا بردن علاقه و کسب دانش و اطلاعات افزایش دهند. اثر منفی این روش زمانی افزایش می یابد که استاد برای مدت طولانی و بدون وقفه برای دانشجویانی که توجه کافی ندارند سخنرانی می کند. ارائه یک Lecture خوب و ساختارمند از توانایی های بسیار مهم اساتید بشمار می رود در سیستم های آموزشی هدف مهم سخنرانی ، انتقال انگیزه در دانشجویان نیز جزء مهمی محسوب می شود دانشجویانی که وارد دانشگاه علوم پزشکی می شوند ، پتانسیل بسیار بالایی برای یادگیری دارند اما آن ها وارد دنیایی از اطلاعات می شوند و در طول سالها ، قدرت خلاقیت آنها از بین می رود زیرا دانشجو مقدار زیادی وقت و انرژی خود را صرف یادگیری Fact ها می کند و انرژی ابتکار و خلاقیت در او ضعیف می شود (K Calman 1997)

* نکات مهم برای آموزش بهتر با روش سخنرانی:

- این امر نیازمند تغییراتی در وظیفه فرد آموزش دهنده به عنوان فردی که انتقال دهنده اطلاعات است می باشد و بایستی سعی او بر این باشد که پروسه آموزش را برای دانشجو تسهیل کند (Facilator) دانشجو خودش یاد بگیرد و ما فقط تسهیل کننده یادگیری می باشیم
- هنگام ارائه مطالب واضح صحبت کنیم.
- سعی نکنید که کلیه مطالب را پوشش دهید و فقط نکات کلیدی ، عملی و مهم را بیان کنید.
- سعی کنید مطالبی را که قرار است برای دانشجویان بگویید خوب فهمیده باشید (فهمیدن خود را چک کنید)
- از کلماتی مانند این ، او ، چه استفاده نکنید.
- از استفاده کلمات بطور مکرر و مرتب در بین صحبت کردن بپرهیزید.
- صحبت های مقدماتی خود را دوستانه آغاز کنید و به تک تک افراد نگاه کنید و متوجه واکنشهای آنها باشید.
- کلیه افراد کلاس را در نظر بگذارید و منتظر بمانید تا همه آنها آماده شوند.

* روشهای مورد استفاده جهت تقویت سخنرانی:

تغییر در روش ارائه گفتار : تغییر در لحن یا صوت یا

سرعت گفتار از ساده ترین روشهاست. سکوت ، انجام

حرکاتی مانند دور شدن Lecturing از محل سخنرانی و

آمدن در میان فراگیران نیز نمونه دیگری از این

روشهاست .

مشارکت فعال : قویترین راه افزایش یادگیری است.

- سؤال کردن : ساده ترین شکل تدریس تعاملی است.

سؤال باید واضح ، هدف دار و مختصر باشد.

- فعالیت در گروه های کوچک : می توان فراگیران را به

گروه های کوچک تقسیم کرد.

- بارش افکار – طوفان فکری : این روش در ابتدای

سخنرانی برای جلب توجه فراگیران بسیار مفید می

باشد. در این روش سؤال یا مسأله ای برای فراگیران

مطرح شده و از آن ها خواسته می شود تا نظرات و راه

حل های خود را در این زمینه عنوان کنند

References:

-Andragogy and self – directed learning

-ABC of learning andteaching in
medicine

- Adults learning